



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

Галузь знань			01 «Освіта / Педагогіка»		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			017 «Фізична культура і спорт»		Семестр		8	
Освітньо-професійна програма			« Фізична культура і спорт »		Тип дисципліни		обов’язкова	
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		Менеджмент	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
					Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	16	-	16	-	58	Залік
ВИКЛАДАЧІ								
Белікова Олена Юріївна								
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			1. Психологія фізичного виховання і спорту					
Освітні компоненти для яких є базовою			1.Загальна теорія підготовки спортсменів					
Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Фахові компетентності спеціальності (ФКС)			
- здатність реалізовувати свої права й обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні; - здатність планувати й керувати часом.					- здатність застосовувати сучасні технології керування суб’єктами сфери фізичної культури і спорту.			

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення; - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - аргументувати керівні рішення для розв’язання проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства; - використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Анотація	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту – це спеціальна теорія і практика управління фізкультурними та спортивними організаціями в ринкових умовах, один із галузевих видів менеджменту, одна з галузевих сфер управлінської діяльності в умовах ринку. Спорт і фізична культура функціонують у сучасній Україні у формі різноманітних фізкультурних і спортивних організацій, а саме: клубів професійного спорту, клубів для аматорського, робочого спорту тощо. Усім, хто цікавиться фізичною культурою і спортом, та навіть тим, хто далекий від них, добре знайомі назви таких спортивних організацій, як федерація футболу, дитячо-юнацька спортивна школа, фітнес-клуб, фізкультурно-оздоровчий центр, спортивний комплекс, плавальний басейн тощо.. Дисципліна «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
Мета	Формування у здобувачів цілісного уявлення щодо сутності менеджменту у сфері фізичної культури і спорту як універсальної діяльності з вивчення, проектування, організації процесу управління фізкультурно-спортивних організацій.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), семінарські заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), самостійна робота студента, підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	Політика щодо дедлайнів та перескладання: ✓ Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. ✓ Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов’язаний його відпрацювати у встановленому порядку ✓ Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної відповіді, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему. Політика академічної доброчесності: ✓ Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. ✓ Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. ✓ Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела. ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	Семінарське заняття 1	Методи менеджменту у фізичній культурі та спорті	Самостійна робота	Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту
Лекція 2	Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту	Семінарське заняття 2	Технологія створення фізкультурно-спортивної організації		Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту
Лекція 3	Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту	Семінарське заняття 3	Інформаційне забезпечення менеджменту у фізичній культурі і спорті		Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту
Лекція 4	Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями	Семінарське заняття 4	Формування та розвиток колективу (колоквіум)		Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями
Лекція 5	Планування діяльності спортивних організацій	Семінарське заняття 5	Види планування спортивних організацій та їхній зв'язок		Планування діяльності спортивних організацій
Лекція 6	Формування команд, які перемагають	Семінарське заняття 6	Мотивація та стимулювання персоналу		Формування команд, які перемагають
Лекція 7	Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій	Семінарське заняття 7	Система контролю та умови її ефективного функціонування		Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій
Лекція 8	Економіко-соціальні основи діяльності організацій фізкультурно-спортивного спрямування	Семінарське заняття 8	Ринкові відносини в спорті		Економіко-соціальні основи діяльності організацій фізкультурно-спортивного спрямування

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	- Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Світлана Криштанович. - Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. . - 208 с. - Федоренко В.Г. Менеджмент. Підручник. К.: Вид. Алерта. 2015. - 492 с. - Бутко М.П. та ін. Стратегічний менеджмент Навч. посіб./ М.П. Бутко та ін.. - Чернівці: ЧНТУ, 2019. - 371 с. - Шкільняк М.М. та ін. Менеджмент. Навч. посіб./ М.М. Шкільняк та ін.. - Тернопіль: Крок, 2017. - 252 с. - Кузьмін О.С. Менеджмент: графічна і таблична візуалізація навч. посіб./ О.С. Кузьмін та ін.. - Львів, видав. Львівської політехніки, 2014-156 с. - Криштанович С. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті. Навч. посіб. С. Криштанович, В. Холявка. - Львів.: ЛДУФК, 2018. С. - Ковальчук Г.П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту: навч. посіб./ Г.П. Ковальчук, - Кам'янець-Подільський: Рута, 2014. - 227 с.	Додаткові джерела	Допоміжна - Жданова О. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. / Ольга Жданова, Любов Чеховська. - Львів : ЛДУФК, 2017 – 224 с. - Имас Е. В. Маркетинг в спорте: теория и практика : [монография] / Е. В. Имас, Ю. П. Мичуда, Е. В. Ярмолюк. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 228 с. - Имас Е. Тенденції розвитку у сфері фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку І Євген Имас, Юрій Мичуда // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2015. - № 2. - С. 142-149. - Криштанович С. Етапи підготовки системи формування професійної компетентності спортивних менеджерів / С. Криштанович // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. - Конін ; Ужгород ; Дрогобич, 2018. - С. 200-202. - Криштанович С. Система формування ключових компетентностей майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. Криштанович // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота : [зб. наук. пр.]. -- Ужгород, 2018. - Вип. 1(42), ч. 1. - С. 122-126. - Kryshtanovych S. Concept of Future Sports Managers' Professional Competences Formation / M. Kryshtanovych, S. Kryshtanovych, M. Havrylyuk // Ukrainian Journal of Educational Research. - 2017. - Vol. 2, N 1(2). - P. 57-61 Інформаційні ресурси http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12 https://zakon.rada.gov.ua/iaws/show/42/2016 www.nbuv.gov.ua https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15
---------------------------	---	--------------------------	---

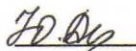
СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на практичних заняттях, тестування	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Колоквіум	30	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Реферат, як результат самостійної індивідуальної роботи студента	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Презентація, як результату самостійної роботи студентів	10	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	20	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий іспит	100				
Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни					

Розробник:
О.Ю. Белікова д.е.н., доцент
кафедри економіки та менеджменту



« » _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми:
Доцент кафедри ФВіС,
к.п.н.



_____ / Ю.О. Долинний /
« » _____ 2021 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 27.08.2021 р.
В.о. зав. кафедри ФВіС



_____ / Ю.О. Долинний /
« » _____ 2021 р.

Затверджую:
Декан факультету
економіки і менеджменту



_____ / Є. В. Мироненко /
« » _____ 2021 р.